

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика ресурсосбережения»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о принципах и методах управления рациональным использованием ресурсов в экономических системах.

Задачи освоения дисциплины:

- привить студентам знания и навыки эффективного анализа использования ресурсов в экономических системах;
- привить студентам навыки и знания разработки стратегии управления ресурсосбережением в экономических системах;
- сформировать экологическое мировоззрение экономистов для рационального использования факторов производства;
- сформировать соответствующий понятийно-категориальный аппарат.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика ресурсосбережения» – дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.10.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: студент должен знать основные понятия, необходимые для изучения экономических дисциплин прикладного характера; уметь оценивать экономическую эффективность; владеть навыками самостоятельной учебной работы.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик), формирующих компетенции ПК-1 и ПК-4 (или их части): Ознакомительная практика (ПК-4), Страхование (ПК-1), Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции (ПК-1), Финансовый менеджмент / Оценка бизнеса (ПК-1), Антикризисное управление (ПК-1), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-1).

Дисциплина «Экономика природопользования» изучается в одном семестре с дисциплинами Документационное обеспечение деятельности организации (ПК-4), Основы прогнозирования и планирования / Экономическое прогнозирование (ПК-1).

Дисциплина «Экономика природопользования» предшествует изучению дисциплин, формирующих компетенции ПК-1 и ПК-4 (или их часть): Внешнеэкономическая деятельность (ПК-1), Управление рисками (ПК-1), Инновационный менеджмент / Технологическое предпринимательство (ПК-1), Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1), Информатика (ПК-4), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их	знать: - методы воздействия на риски, связанные с ресурсосбережением - критерии, применяемые при выработке мероприя-

экономическую оценку	<p>тий по воздействию на риски, связанные с ресурсосбережением</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков, связанных с ресурсосбережением, и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски, связанные с ресурсосбережением
<p>ПК-4</p> <p>Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оптимизации использования материальных, энергетических, трудовых и финансовых ресурсов с целью ресурсосбережения - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере ресурсосбережения

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.